

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

AREA	MATEMÁTICAS
PERÍODO	SEGUNDO PERIODO
DOCENTE	LILIANA HENAO ARIAS
GRADO	QUINTO

ACTIVIDAD

NOMBRE COMPLETO: _____ GRADO: _____

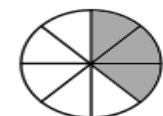
Ya que los resultados obtenidos en el área fueron de desempeño bajo, por la falta de compromiso, la no realización de actividades y los talleres del módulo, debes realizar de nuevo el trabajo del periodo. El trabajo de recuperación lo debes realizar en estas hojas y las debes presentar de manera adecuada, el taller debe ser realizado por ti ya que deberá ser sustentado después en clase.

SE DEBE ENTREGAR A MÁS TARDAR LA SEMANA DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE.

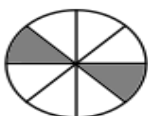
TALLER N°1

TEMA: NÚMEROS RACIONALES, FRACCIONES

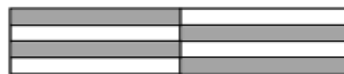
1. En cada caso, escribe la fracción según la parte sombreada.



a)



b)



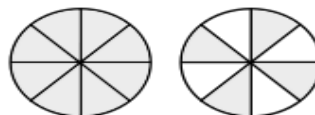
c)



d)



e)



f) *Ejercicios Resueltos.net*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

2. Representa gráficamente las fracciones (de las tres formas).

- a. $\frac{4}{7}$
- b. $\frac{12}{16}$
- c. $\frac{3}{10}$
- d. $\frac{8}{12}$

3. Clasifica cada una de las fracciones como propia o impropia, justifica tu respuesta.

- a. $\frac{12}{8}$
- b. $\frac{9}{5}$
- c. $\frac{6}{12}$
- d. $\frac{3}{14}$

4. Marca con una X la opción correcta.

A. Mario tomó un litro de jugo de mandarina. Él tomó:

- A _____ más de un litro de jugo.
 B _____ menos de un litro de jugo.
 C _____ Un litro de jugo.

B. Socorro cocinó 1 Kilogramo de lentejas. Socorro cocinó:

- A _____ 1.000 gramos de lentejas.
 B _____ dos kilogramos de lentejas.
 C _____ 500 gramos de lenteja.

5. Completa la siguiente tabla.

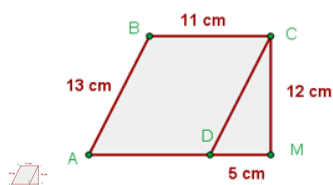
Fracción Impropia	Representación	Número mixto
$\frac{7}{4}$		
$\frac{10}{3}$		
$\frac{8}{2}$		
$\frac{12}{5}$		
$\frac{9}{7}$		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

TALLER N°2

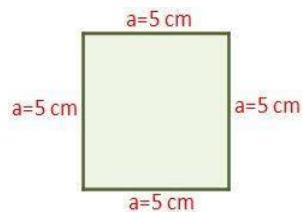
TEMA: PERIMETRO Y ÁREA

1. Calcula el área y el perímetro de cada figura.



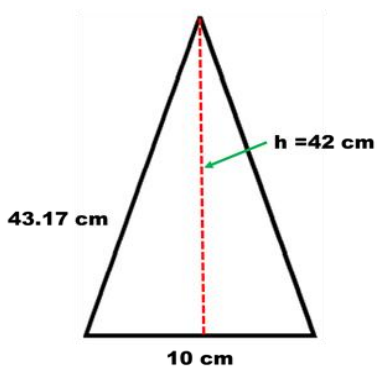
P =

A =



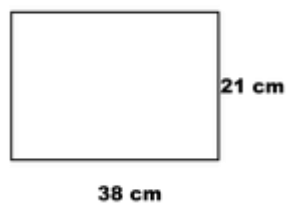
P =

A =



P =

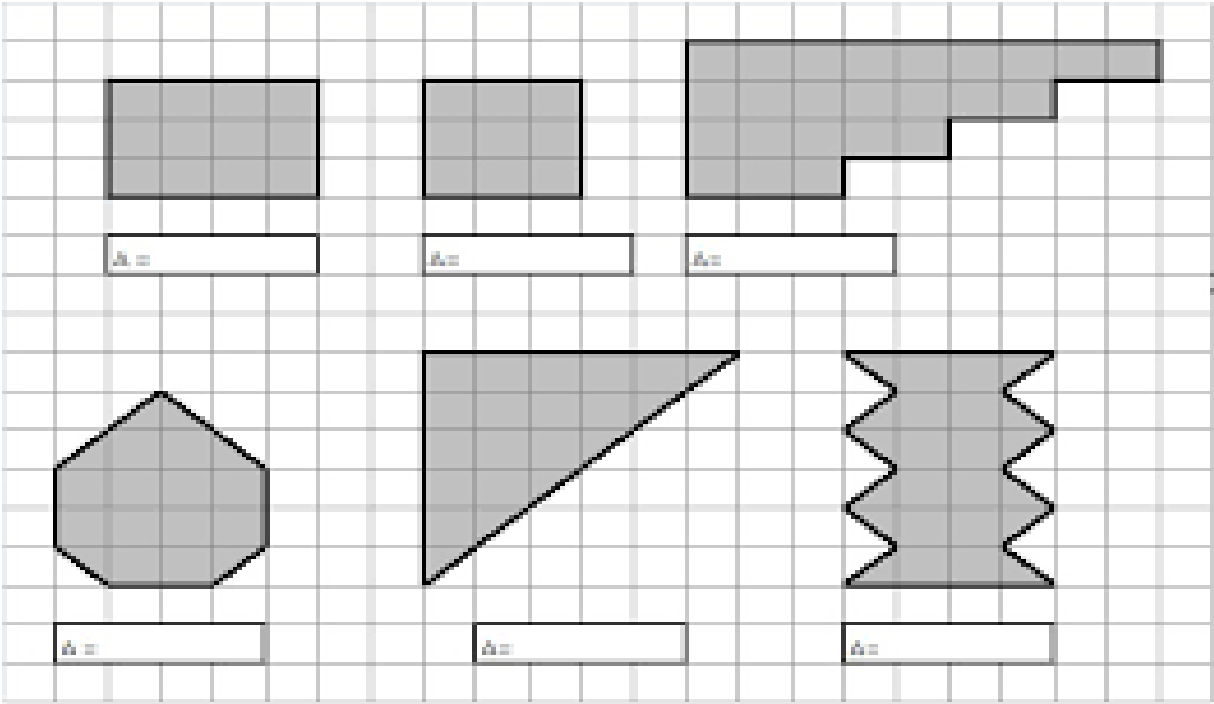
A =



P =

A =

2. Calcula la superficie de cada figura contando las unidades cuadradas que ocupa cada una.



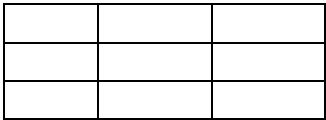
1. $A =$ 2. $A =$ 3. $A =$ 4. $A =$ 5. $A =$ 6. $A =$

3. Cuál de las siguientes figuras tienen la misma área. Colora y enciérralas.

A.

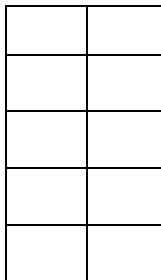


B.

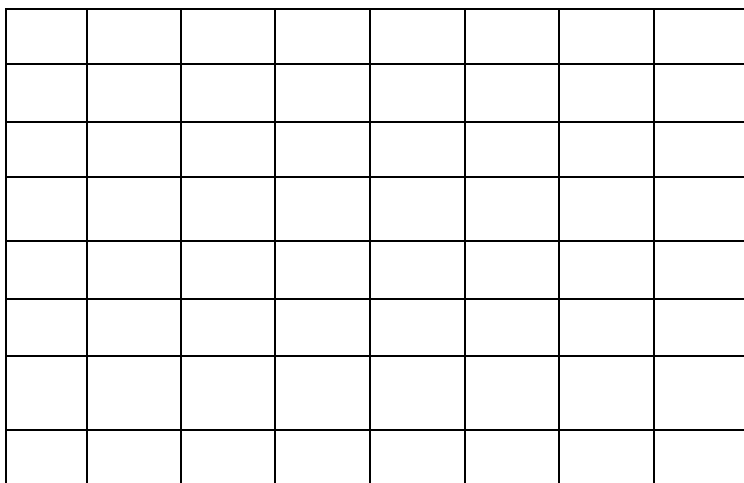


 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

C.



4. Dibuja sobre la cuadrícula una figura que tenga un área de 45 c.m. cuadrados.



5. Resuelve la operación y elige la opción correcta.

- Patricia: Mira Cecilia, yo tengo un metro y cuarenta centímetros de cinta.
- Cecilia: Y yo, dos metros con sesenta centímetros.

A. Patricia y Cecilia tienen cinta para hacer los moños de los regalos del día de la familia. ¿Cuántos centímetros de cinta tienen entre las dos?:

- a. 10 metros.
- b. 5 metros
- c. 6 metros
- d. 4 metros

B. Si quieren cortar trozos de 25 cm para cada moño, ¿para cuántos moños alcanzará los centímetros de cinta que tienen?

- a. 10 moños
- b. 18 moños
- c. 5 moños
- d. 16 moños

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

TALLER N° 3

TEMA: RECOLECCIÓN DE DATOS

Recuerda que los **DATOS** se obtienen de cuestionarios llamados **encuestas** las cuales luego se organizan en tablas de frecuencia tabulando la información y representándola en gráficas.

Hay 3 pasos fundamentales en un estudio estadístico:

-Recolección de datos: Se hace a través de la observación o preguntas directas como en una encuesta, y se registra la información en una tabla de frecuencia.

-Representación de datos: Se hace por medio de diagramas.

-Interpretación de resultados: Es un análisis necesario de todo el proceso estadístico que permite conocer la información recolectada con mayor claridad.

Realiza los ejercicios.

1. Pregunta a 20 personas sobre su comida preferida y registra los datos en la tabla de frecuencia.

COMIDA	FRECUENCIA

2. Luego de tabular la información, realizar una representación de esta con un diagrama de barras.
3. Escribe con argumentos el análisis de la información recolectado (resultados).

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2