

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO TIPO 2	VERSIÓN: 2

AREA	MATEMÁTICAS
PERÍODO	SEGUNDO PERIODO
DOCENTE	LILIANA HENAO ARIAS
GRADO	QUINTO

ACTIVIDAD

NOMBRE COMPLETO: _____ GRADO: _____

Ya que los resultados obtenidos en el área fueron de desempeño bajo, por la falta de compromiso, la no realización de actividades y los talleres del módulo, debes realizar de nuevo el trabajo del periodo. El trabajo de recuperación lo debes realizar en estas hojas y las debes presentar de manera adecuada, el taller debe ser realizado por ti ya que deberá ser sustentado después en clase.

SE DEBE ENTREGAR A MÁS TARDAR LA SEMANA DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE.

TALLER N°1

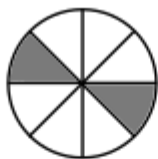
TEMA: NÚMEROS RACIONALES, FRACCIONES

1. En cada caso, escribe la fracción según la parte sombreada.

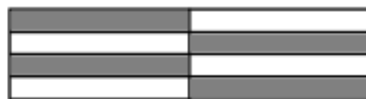
 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO TIPO 2	VERSIÓN: 2



a)



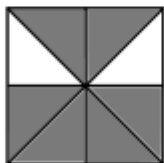
b)



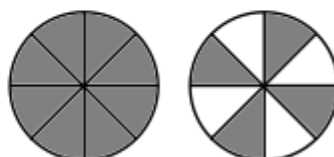
c)



d)



e)



f)

*Ejercicios
Khesnettes.net*

2. Representa gráficamente las fracciones (de las tres formas).

- $\frac{4}{9}$
- $\frac{3}{7}$
- $\frac{7}{10}$

3. Clasifica cada una de las fracciones como propia o impropia, justifica tu respuesta.

- $\frac{10}{4}$
- $\frac{7}{3}$
- $\frac{8}{12}$
- $\frac{2}{6}$

4. Marca con una X la opción correcta.

A. Mario tomó un litro de jugo de mandarina. Él tomó:

A menos de un litro de jugo.

B más de un litro de jugo.

C Un litro de jugo.

B. Socorro cocinó 1000 gramos de lentejas. Socorro cocinó:

A dos kilogramos de lentejas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO TIPO 2	VERSIÓN: 2

B _____ menos de un kilogramo de lentejas.

C _____ un kilogramo de lentejas.

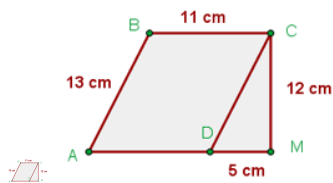
5. Completa la siguiente tabla.

Fracción Impropia	Representación	Número mixto
10/3		
13/4		
5/2		
2/5		

TALLER N°2

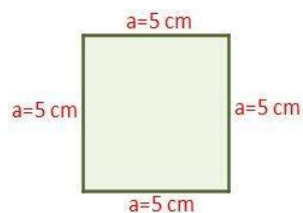
TEMA: PERIMETRO Y ÁREA

1. Calcula el área y el perímetro de cada figura.



P =

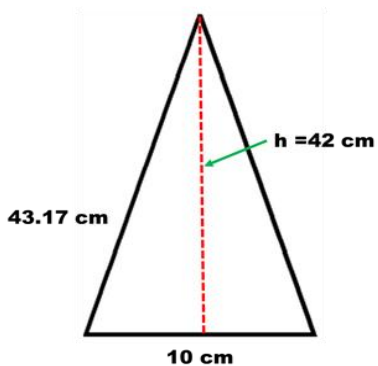
A =



P =

A =

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO TIPO 2	VERSIÓN: 2

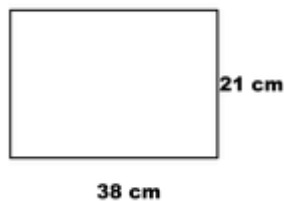


P=

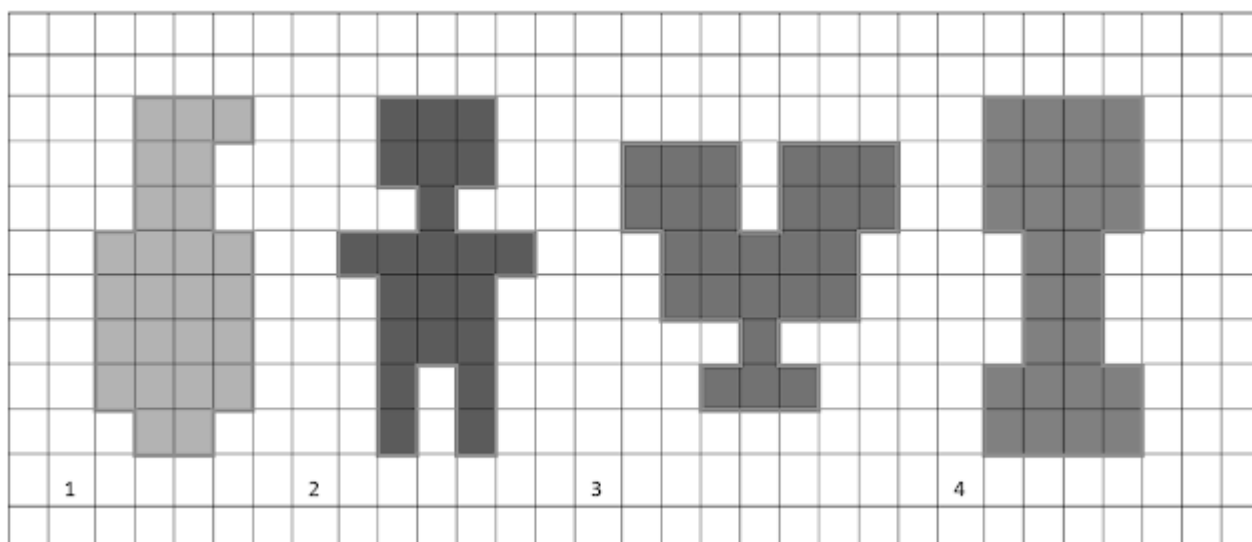
A=

P=

A=



2. Calcula la superficie de cada figura contando las unidades cuadradas que ocupa cada una.



1. A =

2. A =

3. A =

4. A =

3. Cuál de las siguientes figuras tienen la misma área. Enciérralas.

A.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO TIPO 2	VERSIÓN: 2

B.

A.

4. Dibuja sobre la cuadrícula una figura que tenga un área de 30 c.m. cuadrados.

5. Resuelve la operación y elige la opción correcta.

- Patricia: Mira Cecilia, yo tengo un metro y cuarenta centímetros de cinta.
- Cecilia: Y yo, dos metros con sesenta centímetros.

A. Patricia y Cecilia tienen cinta para hacer los moños de los regalos del día de la familia. ¿Cuántos centímetros de cinta tienen entre las dos?:

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO TIPO 2	VERSIÓN: 2

- a. 6 metros.
 - b. 8 metros
 - c. 4 metros
 - d. 10 metros
- B. Si quieren cortar trozos de 20 cm para cada moño, ¿para cuántos moños alcanzará los centímetros de cinta que tienen? Dibuja los moños.

TALLER N°3

TEMA: RECOLECCIÓN DE DATOS

Realiza los ejercicios.

1. Pregunta a 10 personas sobre su comida preferida y registra los datos en la tabla de frecuencia.

COMIDA	FRECUENCIA

2. Luego de tabular la información, realizar una representación de esta con un diagrama de barras.
3. ¿Escribe cuál fue la comida de mayor preferencia y por qué?

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO TIPO 2	VERSIÓN: 2