OE-2000396	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA** **ANTONIO JOSÉ DE SUCRE** *"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"*	
CÓDIGO: FP-FO-49	**PLAN DE APOYO**	VERSIÓN: 2

AREA	**CIENCIAS NATURALES**
PERÍODO	**SEGUNDO**
DOCENTE	**ANA MARCELA CARRIONI PINEDA**
GRADO	**5°**

ACTIVIDAD

NOMBRE COMPLETO: _____GRADO: _____

Teniendo en cuenta que parte de tu desempeño bajo en el área, fue resultado de que no presentaste a tiempo, hiciste las actividades incompletas o no hiciste los talleres del módulo, debes realizar de nuevo el trabajo del periodo. Este taller de refuerzo lo debes realizar en estas hojas y presentarlo de manera adecuada, con todas las actividades completas. Y RECUERDA QUE DEBES CUMPLIR CON TUS COMPROMISOS DE LA MEJOR MANERA Y A TIEMPO PARA QUE PUEDAS TENER UN BUEN DESEMPEÑO.

Todo debe estar coloreado (NO USO DE MARCADOR) y organizado, debe ser realizado por ti, no puede estar realizado por ninguna otra persona, además debes sustentar tu trabajo después en clase.

SE DEBE ENTREGAR A MÁS TARDAR LA SEMANA DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE.

TALLER N°1
TEMA: ECOSISTEMA

1. **Relaciona con la letra correspondiente**

1	ECOSISTEMA		**A**. Mezcla de gases que rodean el planeta, su importancia radica en que contiene el oxígeno que nos ayuda a respirar,
2	TERRESTRE		**B**. Conjunto de partes líquidas del planeta, tanto océanos, lagos, ríos, glaciales, aguas subterráneas entre otros.
3	BIOSFERA		**C**. Espacio físico , de seres no vivos pero indispensables para la vida
4	BIOTICOS		**D**. Conjunto de todos los seres vivos que habitan en un lugar
5	LA VIDA ES POSIBLE GRACIAS A		**E**. Seres vivos
6	ABIOTICOS		**F**. Habitan seres cuyo hábitat es terrestre
7	MIXTO		**G**. Es la corteza más superficial de la Tierra. Es una capa rígida que cubre el planeta y en donde se encuentran las plantas y muchas especies animales
8	ATMOSFERA		**H**. Habitan seres acuáticos
9	LITOSFERA		**I**. Factores como la energía del sol, la circulación del calor y los nutrientes esenciales.
10	ACUÁTICO		**J**. Habitan seres cuyo hábitat está en el ecosistema acuático o terrestre
11	HIDROSFERA		**K**. Es el sistema más grande que se conoce

2. MOMENTO DE INGLÉS

Encuentra en la sopa de letras los términos en inglés relacionados con el tema de los ECOSISTEMAS:

CONCEPTOS DE LA SOPA DE LETRAS
LITOSFERA: LITHOSPHERE
ATMOSFERA: ATMOSPHERE
BIOSFERA: BIOSPHERE
HIDROSFERA: HYDROSPHERE
BIOTICO: BIOTICS
ABIOTICOS: ABIOTICS
TERRESTRE: LAND
ACUATICO: WATER
MIXTO: MIXED
ECOSISTEMA: ECOSYSTEM
BIOCENOSIS: BIOCENOSIS
BIOTOPO: BIOTOPE

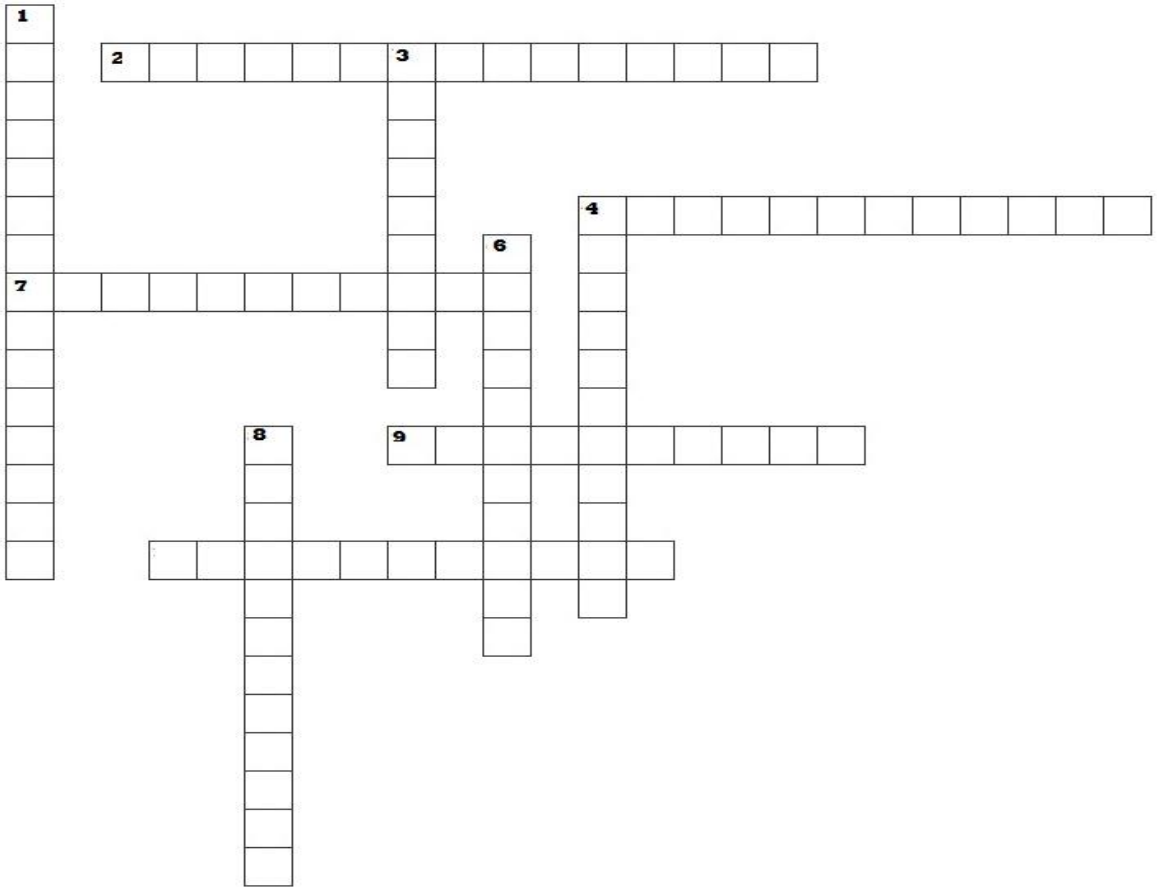
L	A	T	M	O	S	P	E	R	E	E	W	B	L	A	N
I	I	A	E	D	D	R	E	T	A	W	A	R	E	R	T
T	B	T	W	A	E	R	E	H	P	S	O	I	B	D	E
O	I	M	H	V	I	O	T	I	C	S	L	A	M	D	R
S	O	O	A	O	B	I	O	T	I	C	S	W	M	E	E
F	C	S	B	W	S	C	S	E	D	M	A	L	I	E	H
E	E	F	I	A	D	P	E	D	E	N	E	R	X	A	P
R	N	E	O	T	S	S	H	P	E	D	A	E	E	C	S
E	O	R	T	T	F	E	O	E	R	M	R	L	D	U	O
W	S	A	I	E	R	T	E	R	R	T	Y	U	I	A	R
A	I	S	C	R	O	M	I	X	E	E	E	R	T	T	D
T	S	W	S	I	M	E	T	S	Y	S	O	C	E	I	Y
E	R	T	B	E	H	I	D	R	O	S	F	E	E	K	H

3. Dibuja un ejemplo de ecosistema

REALIZA UN ESCRITO DÓNDE EXPLIQUES CON TUS PALABRAS TODO LO TRABAJADO EN CLASE ACERCA DE LOS ECOSISTEMAS:

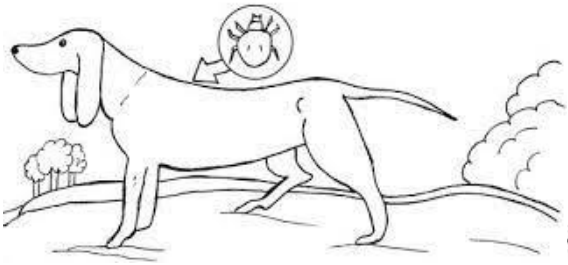
TALLER N°2
TEMA: RELACIONES EN UN ECOSISTEMA

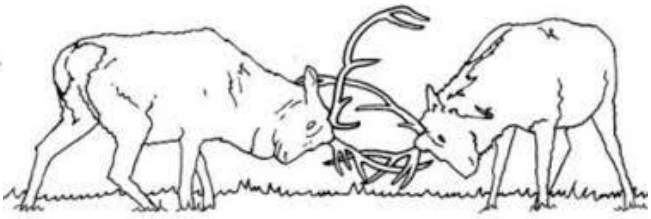
1. RESUELVE EL CRUCIGRAMA

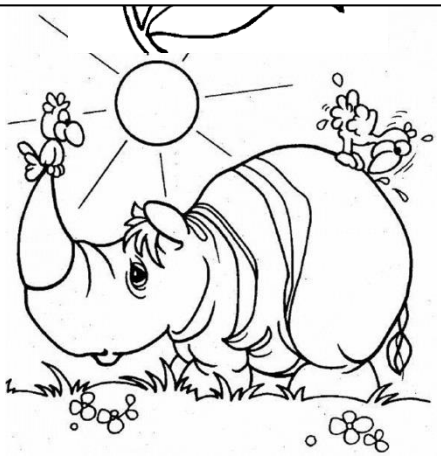


VERTICALES		HORIZONTALES	
1	Son relaciones que se establecen con individuos de la misma especie	**2**	Son las relaciones que se establecen con individuos de diferentes especies
3	Dos especies interactúan y pueden beneficiarse o perjudicarse	**4**	Una especie se beneficia, mientras la otra no es perjudicada, ni beneficiada
4	Se colaboran para obtener beneficios	**7**	El parasito se beneficia y el huésped se perjudica
6	Ocurre entre individuos de una misma especie por supervivencia, reproducción o dominancia	**9**	Ambas partes se benefician
8	Se da cuando dos o más individuos usan los mismos recursos	**10**	Una especie caza la otra

2. Escribe el tipo de relación biológica que se observa en las imágenes, colorea





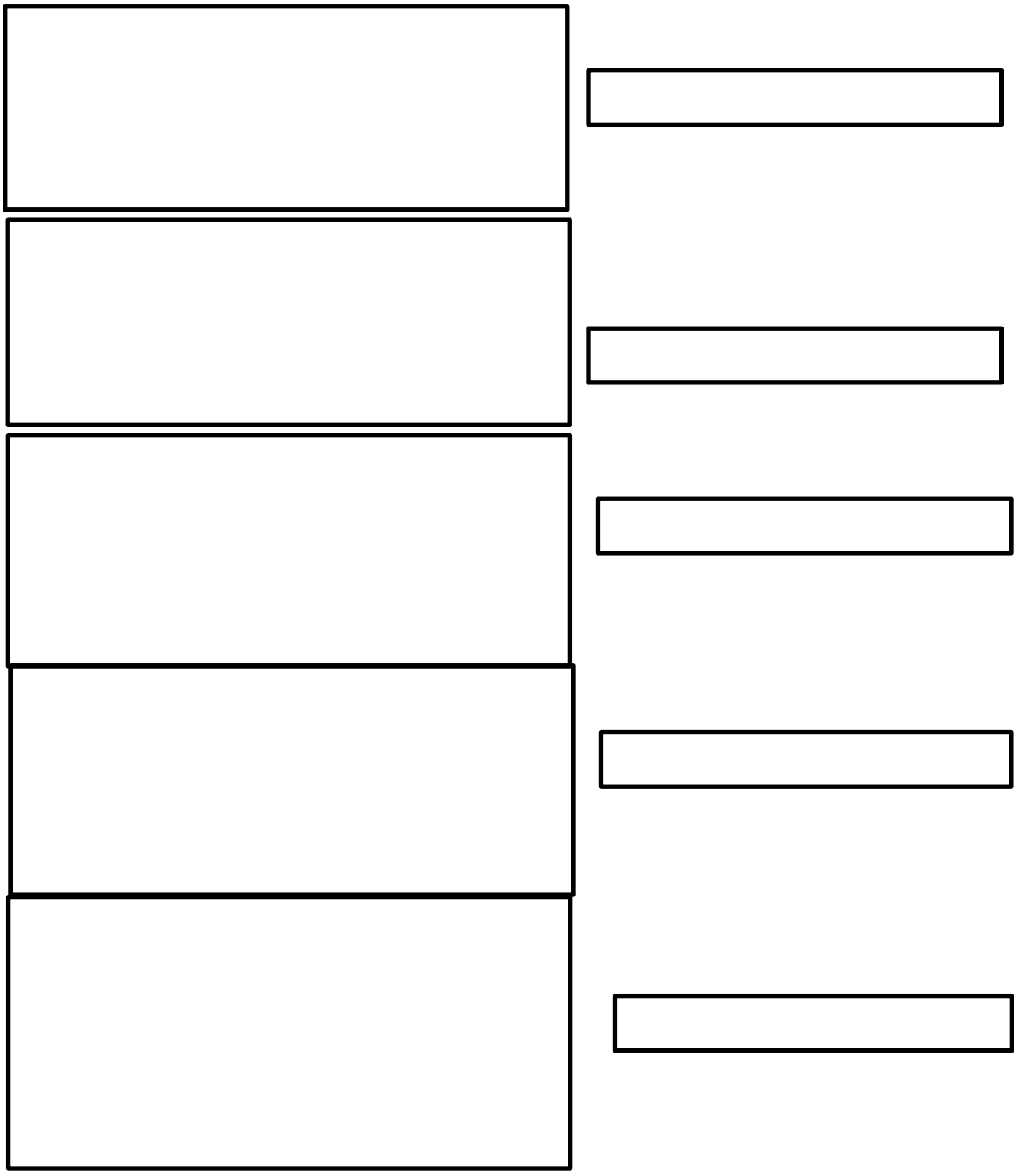


RECORTA Y PEGA IMÁGENES CON EJEMPLOS DE RELACIONES EN UN ECOSISTEMA, ESCRIBE QUE TIPO DE RELACIÓN ES:

TALLER N°3

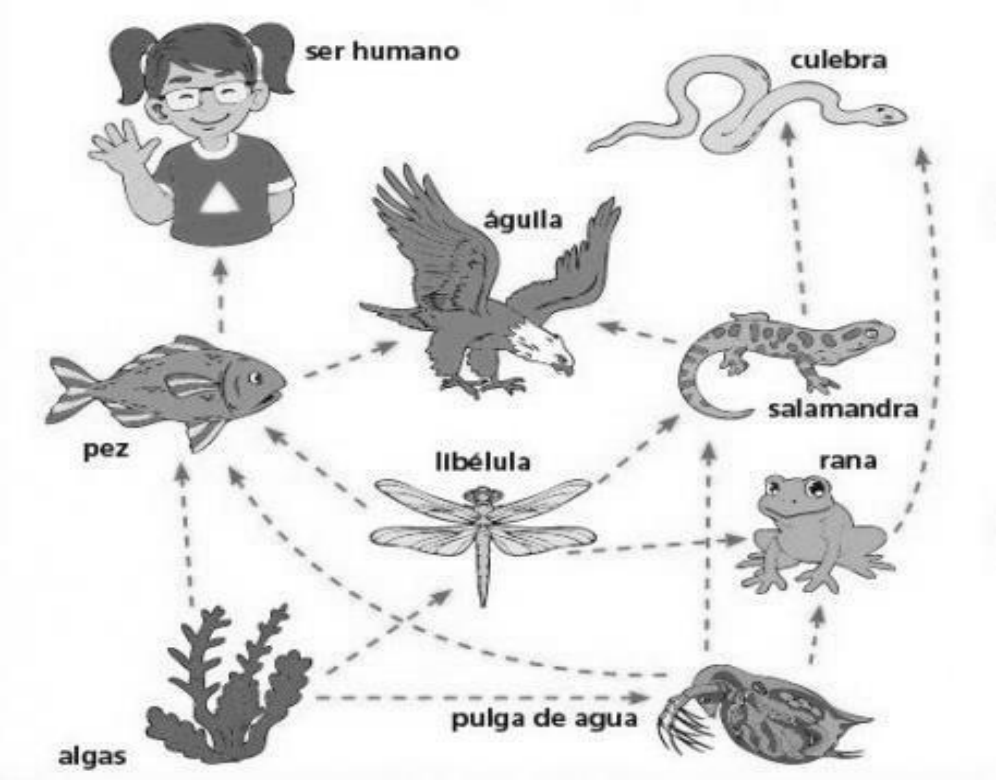
TEMA: NIVELES TROFICOS

1. **Realiza los niveles tróficos dibujando en los cuadros algunos ejemplos**



2. OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE:

La siguiente imagen corresponde a una: _____



1. Extrae tres cadenas tróficas de la red.

_____

_____

_____

_____

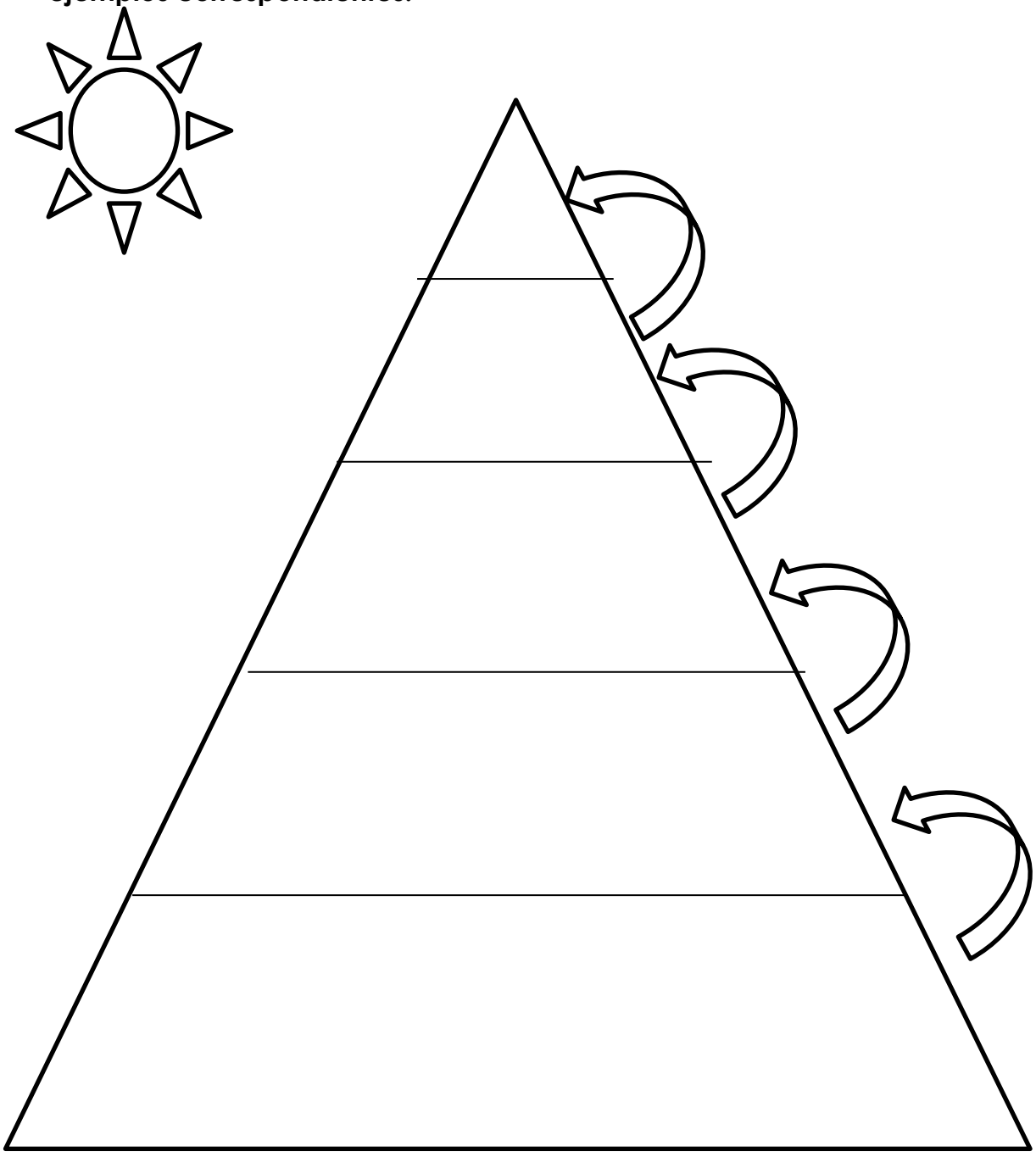
DIBUJA UN EJEMPLO DE CADENA TRÓFICA:

2. Realiza un ejemplo de una red trófica

TALLER N°4

TEMA: TRANSFERENCIA DE ENERGÍA ENTRE LOS NIVELES TRÓFICOS

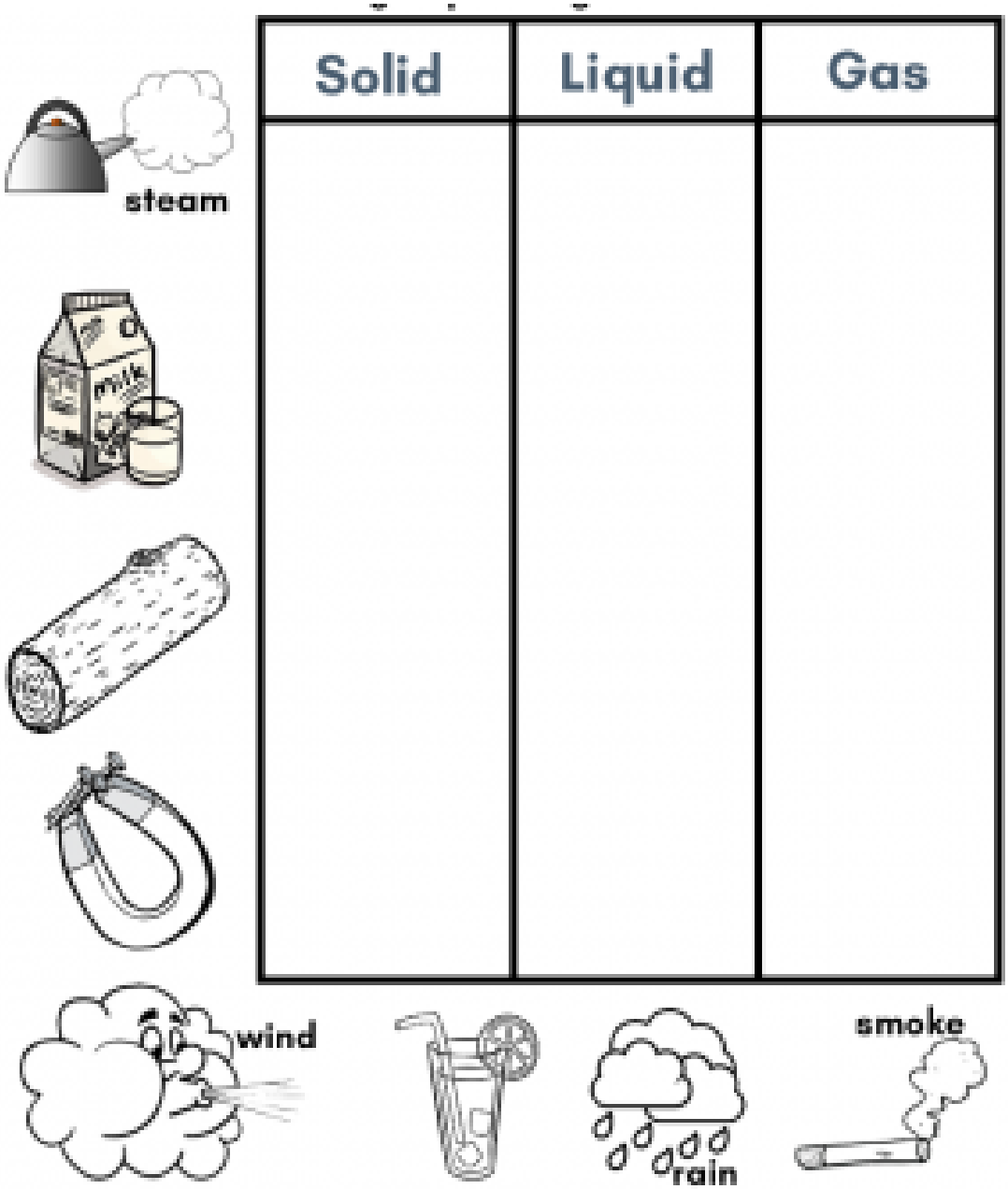
1. **Completa la pirámide de transferencia de energía, dibujando los ejemplos correspondientes:**



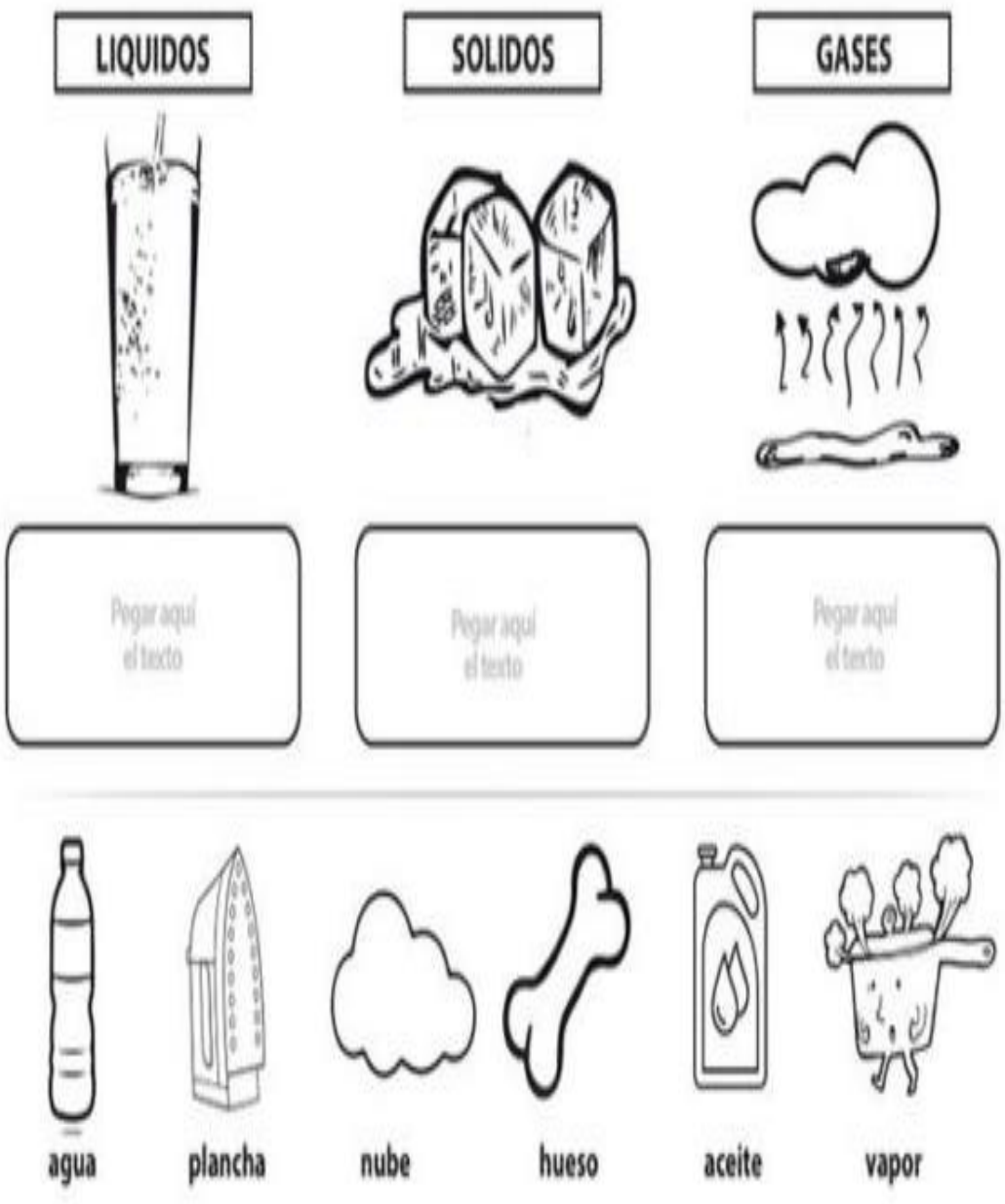
TALLER N°5
TEMA: ESTADOS DE LA MATERIA

ACTIVIDADES:

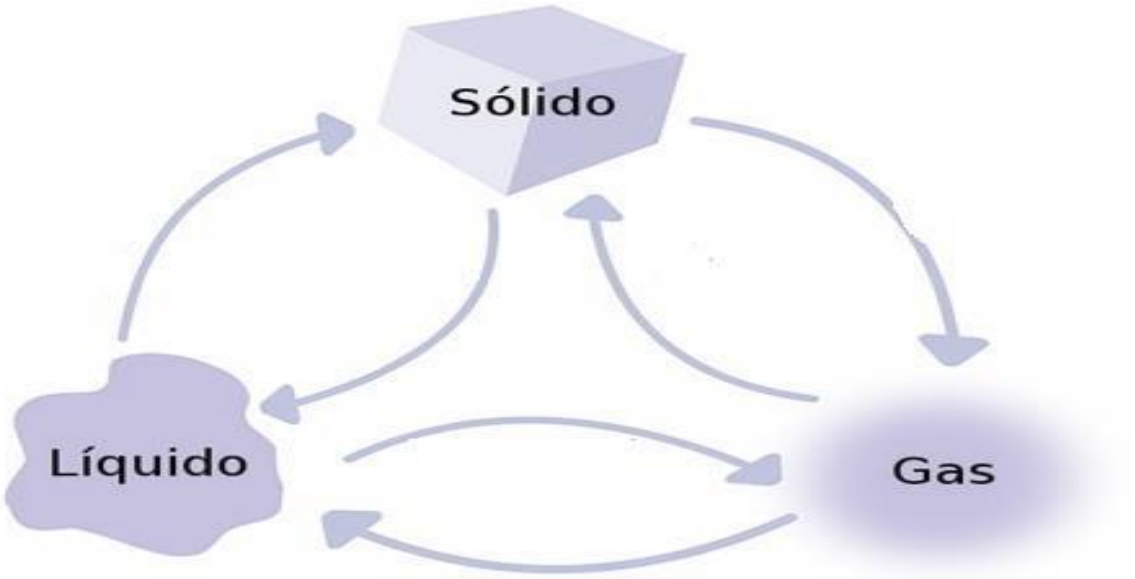
1. Completa la siguiente tabla, dibujando según corresponda



2. Escribe según corresponda:



3. Escribe los cambios físicos de la materia



4. Dibuja el ciclo del agua, identificando los diferentes estados de la materia y sus cambios físicos

RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE LOS DIFERENTES ESTADOS DE LA MATERIA, ESCRIBE A QUE ESTADO CORRESPONDE CADA IMAGEN:

TALLER #6

TEMA: MEZCLAS – SEPARACIÓN DE MEZCLAS

ACTIVIDADES:

1. **Relaciona cada termino con su definición**

Mezcla	Técnica que se utiliza para separar los componentes de una mezcla que tienen diferentes densidades.
Solución	Contiene la máxima cantidad de soluto que el disolvente puede disolver.
Decantación	Unión de dos o más materiales que pueden separarse por métodos físicos o mecánicos.
Solución saturada	Técnica que se emplea para separar líquidos que hierven a distintas temperaturas.
Destilación	Mezcla homogénea formada básicamente por un soluto y un solvente.

2. **Clasifico los tipos de mezclas. Escribo si es homogénea o heterogénea**

a) Limadura de hierro con azufre ( )

b) Colorante vegetal y agua ( )

c) Querosén y agua ( )

d) Petróleo ( )

e) Pulpa de mango en agua ( )

f) Alcohol y agua ( )

3. Escribe y dibujo dos mezclas homogéneas y dos heterogéneas que se preparen diariamente en casa:

Responde encerrando la opción correcta

Responder las preguntas planteadas marcándola respuesta correcta:

1. El primer gráfico de derecha a izquierda representa el método

   a. tamizado
   b. filtración
   c. separación magnética
   d. destilación

2. El primer gráfico de izquierda a derecha representa el método

   a. tamizado
   b. filtración
   c. separación magnética
   d. destilación

3. El método más adecuado para separar aserrín (trozos de madera) y limaduras de hierro es

   a. tamizado
   b. filtración
   c. separación magnética
   d. destilación

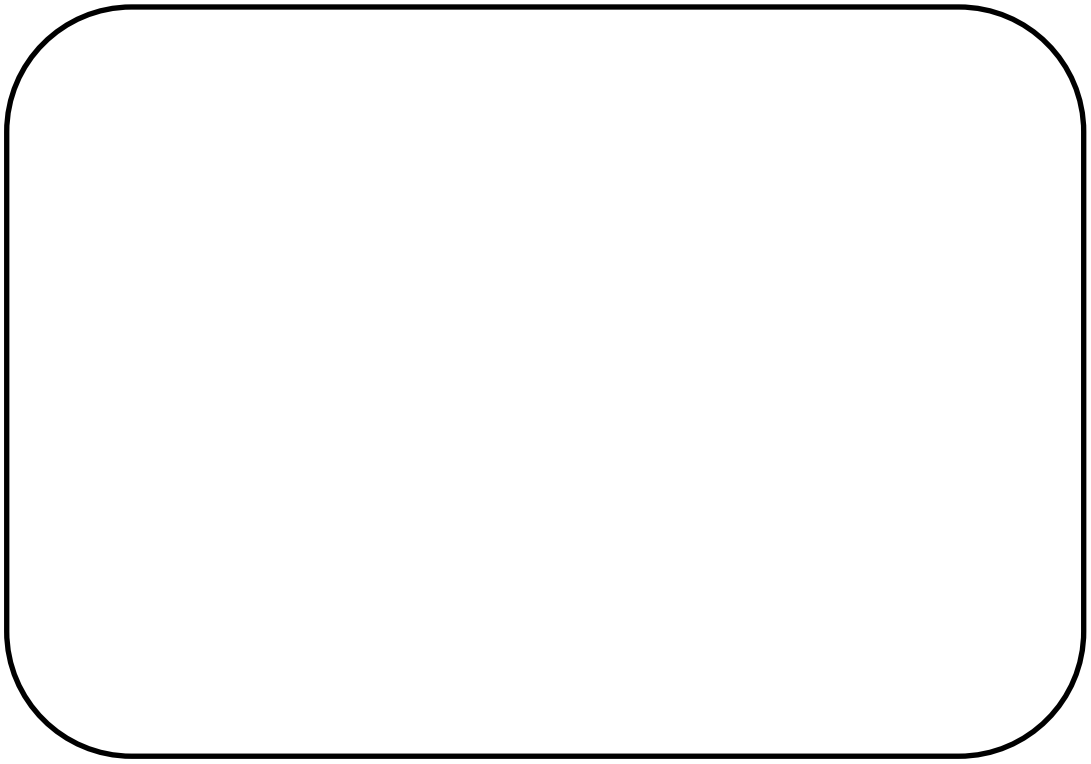
4. El método más adecuado para separar arena y agua es

   a. tamizado
   b. filtración
   c. separación magnética
   d. destilación

TALLER N°7
TEMA: MEDIO AMBIENTE- CALENTAMIENTO GLOBAL
MOMENTO DE INGLÉS

ACTIVIDADES:

1. Realiza el dibujo que representa el CALENTAMIENTO GLOBAL, y explica en inglés de que se trata el calentamiento global
2. Completa el esquema

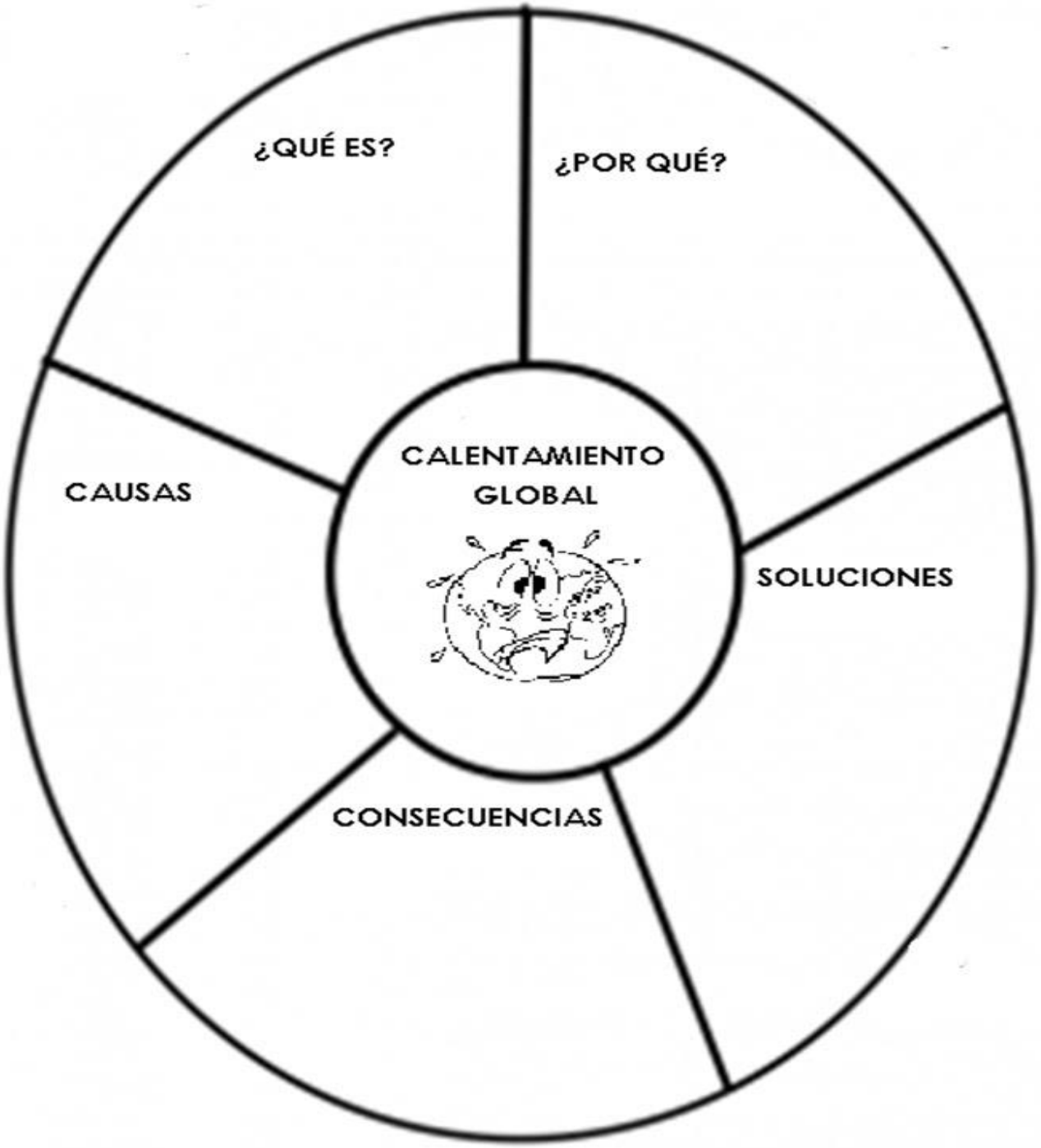


_____

_____

_____

_____


¿QUÉ ES?
¿POR QUÉ?
CALENTAMIENTO GLOBAL
CAUSAS
SOLUCIONES
CONSECUENCIAS

REALIZA TRES DIBUJOS DE LAS POSIBLES CONSECUENCIAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL Y ESCRIBE AL LADO QUE PODEMOS HACER PARA AYUDAR A MEJORAR DICHAS CONSECUENCIAS.